

## ЗАНЯТИЕ «Наша дружная семья» (младшая)

**Материал:** Семейные фотографии, музыкальные инструменты, карточки для дидактической игры, медальоны для награждения.

### *Ход занятия*

*Дети входят в зал, музыкальное приветствие.*

*Воспитатель предлагает детям рассмотреть фотографию с изображением семьи.*

**Воспитатель:** Как можно назвать этих людей одним словом? (*Семья.*) Почему вы так решили? Если в одной семье живут дети, родители, бабушка и дедушка, то говорят, что это большая семья. У кого есть братики, сестрички? С кем из членов своей семьи ты любишь играть? Почему? Чем и с кем ты еще занимаешься дома?

**М.р:** (*читает стихотворение*). **Моя семья**

«Кто живёт в моей квартире? Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестрёнка, кошка Мурка, два котёнка,

Мой щегол, сверчок и я, вот и вся моя семья!»

Как вы думаете, взрослые в семье заботятся друг о друге? А как заботятся о вас? Как вы помогаете взрослым? (ответ)

**М.р:** Сейчас мы возьмем своих братиков, сестреночек, и пойдем с ними погуляем.

### **Упражнение «Марш» Шульгина, «Прогулка» Раухвергера**

Исполнить отрывки музыки, дети называют, определяют движения, выполняют.

**М.р:** Что-то заскучали наши младшие братишки и сестренки. Как их можно занять, повеселить? (ответ) Правильно, песенки спеть, поиграть.

### **Пение «Дождик» укр. н. м.**

Стихотворение «Дождик лей веселей, лей, водички не жалей, кап-кап-кап, на цветы, на деревья и кусты. Кап-кап-кап, поспеши, будем мы скорей расти».

На музыкальное вступление воспитатель играет на треугольнике, изображая звуки капелек дождя. Дети подпевают отдельные мелодические обороты.

### **«Зайка» Карасевой**

После работы над интонированием, исполнить 2 пьесу «Пляска зайки», дети негромко хлопают в ладоши, с усилением динамики, хлопают громче.

### **Музыкально-дидактическая игра «Ну-ка, угадай»**

Показать карточки с изображением гуся-гусенка, козы-козленка и т. д. Дети выбирают ответ соответствующий высоте звука.

**М.р:** Ребята, а что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было радостное настроение? (помогать друг другу, не обижать, не ссориться, любить друг друга, называть ласковыми словами)

### **Ритмическая игра «Наша семья»**

Дети проговаривают, прохлопывает, играют на одной пластинке металлофона ласкательные названия членов семьи бабулечка, мамочка и т.д.

**М.р:** А еще, чтобы семья была дружная нужно, дарить подарки друг другу, вместе отдыхать, веселиться и играть.

### **Игра «Жмурка» Флотова**

Роль «жмурки» выполняет воспитатель.

**М.р:** Молодцы, ребята, очень интересно и с большой любовью рассказали о своей семье. Я думаю, что сегодня вы все заслужили призы-медальоны с надписью «Дружная семья».

**Воспитатель:** А в группе мы продолжим разговор о семье, и будем выполнять аппликацию «Моя семья».

**Задание.** Наклеить фигурки всех членов своей семьи на панно, создать фотографию своей семьи в технике аппликации.